

Integrovaný blok: Jak se zahrádka probudila ze zimního spánku aneb jarní probouzení přírody

Podtéma:	Moje maminka (projekt)
Hlavní okruhy oblastí:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jméno svojí maminky ➤ Charakterové vlastnosti maminky ➤ Co je to rodina? ➤ Mezilidské vztahy
Hlavní záměr:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Podporovat a rozvíjet úctu k mamince ➤ podporovat citové vazby k rodině ➤ vyjádřit své prožitky- slovně – pohybově - výtvarně
Vzdělávací cíl:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ znát jméno svojí maminky ➤ umět říci, jaká je maminka (rozvoj přídavných jmen, charakterových vlastností) ➤ umět rozeznat kladné a záporné vlastnosti ➤ umět dvě básničky a písničku na téma : maminka
Klíčové kompetence	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>k řešení problémů</u>: hledá různé možnosti a varianty (má vlastní, originální nápady); využívá při tom dosavadních zkušeností, fantazii a představivost ➤ <u>komunikativní</u>: dokáže se vyjadřovat a sdělovat své prožitky, pocity a nálady různými prostředky(řečovými, výtvarnými, hudebními, dramatickými apod.) ➤ <u>sociální a personální</u>: napodobuje modely prosociálního chování a mezilidských vztahů, které nachází ve svém okolí
Metody a postupy práce:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ hudebně pohybová činnost, zpěv, poslech písní, ➤ rozhovory v kruhu ➤ tvořivé činnosti
Evaluace dítěte:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ uplatnění fantazie při činnostech ➤ radost z činností ➤ spolupráce s ostatními ➤ rozvoj tvořivosti ➤ spontánní reakce dětí

REALIZACE	
Spontánní činnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ povídání v kruhu o mamince ➤ prohlížení obrázkových knih ➤ pojmenování členů rodiny ➤ spontánně kreslení obličeje maminky, postavy, srdíček ➤ tématické hry : na rodinu, na maminku

Pohybové aktivity:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Procvičování nelokomočních pohybových činností (změny poloh a pohybu těla) ➤ Cvičení rovnováhy na zemi i na vyvýšené ploše (procházka s maminkou přes potůček)
Pohybové hry:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kočka a myš ➤ Mámo, táto, chyt' mě! ➤ Maminka a miminko
Hudební a hudebně pohybové hry a činnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Píseň: Moje maminka ➤ Hudební hádanky ➤ Včelí medvídci
Výtvarné a pracovní činnosti	<p>Malba s lepením: moje maminka Kytička pro maminku – motání bavlnky na karton Přáníčko pro maminku (otisk bramborových tiskátek)</p>
Básně:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tvorba rýmů ➤ Báseň :Maminka, Maminka je jako
Pracovní listy	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grafomotorika – Maminka je jako sluníčko ➤ .rozdíl mezi kladnými a zápornými vlastnostmi ➤ Počítáme kytičky pro maminky
Četby, knihy	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Četba: Proč maminka Adámka nechce
Experimenty:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Spolupráce s rodiči – děti domácí úkol: zjistit jméno maminky
Dramatika:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dramatizace příběhu: O neposlušných kůzlátkách

Vzdělávací oblasti	Dílčí vzdělávací cíle	Vzdělávací nabídka	Očekávané výstupy
Dítě a jeho tělo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rozvoj pohybových schopností a zdokonalování v oblasti hrubé i jemné motoriky 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ lokomoční pohybové činnosti ➤ manipulační činnosti ➤ hudební a hudebně pohybové činnosti 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ koordinovat lokomoci, sladit pohyb s rytmem a hudbou – ovládat koordinaci ruky a oka, zvládat jemnou motoriku- zacházet s výtvarným materiálem

Dítě a jeho psychika	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností ➤ rozvoj kultivovaného projevu ➤ rozvoj estetického vnímání <ul style="list-style-type: none"> ➤ rozvoj schopnosti citové vztahy vytvářet, rozvíjet je a city plně prožívat 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Práce s příběhem: sledování děje a zopakovat jej správně posloupně ➤ Nalézat nová řešení ➤ Zpěv písní ➤ Cvičení v projevování citů ➤ Hry na rodinu ➤ Činnosti zaměřené k poznávání lidských vlastností (kladných i záporných) ➤ Záměrné pozorování čím se lidé od sebe liší 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ správně vyslovovat, ovládat dech, tempo a intonaci řeči ➤ zachovat správné držení těla ➤ vyjadřovat svou představivost a fantazii ➤ uvědomovat si citové prožitky ➤ zachytit a vyjádřit své citové prožitky ➤ těšit se z hezkých a příjemných zážitků
Dítě a ten druhý	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Porozumět běžným projevům vyjádření emocí a nálad ➤ rozvoj kooperativních dovedností 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ kooperativní činnosti ve dvojicích, skupinkách ➤ dramatické a hudební činnosti 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ spolupracovat s ostatními ➤ postupovat dle instrukcí ostatních ➤ udržet pozornost
Dítě a společnost	<ul style="list-style-type: none"> ➤ podněcující tvořivost a nápaditost dítěte, estetické vnímání i vyjadřování a tříbení vkusu ➤ rozvoj schopnosti žít ve společenství ostatních lidí, přináležet k tomuto společenství 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Společné hry - umožňující dětem spolupodílet se na jejich průběhu i výsledcích ➤ Hry zaměřené k poznávání a rozlišování různých společenských rolí 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vyjadřovat své představy pomocí různých výtvarných dovedností a technik ➤ vyjadřovat se prostřednictvím hudebních a hudebně pohybových činností
Dítě a svět	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vytváření elementárního povědomí o širším kulturním prostředí ➤ rozvoj úcty k životu v jeho formách 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ práce s obrazovým materiálem 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ všimnout si změn a dění v nejbližším okolí

Konkretizované výstupy

- 1. Zvládat výtvarné činnosti, provádět jednoduché úkony s výtvarnými pomůckami (tužkou, štětcem, nůžkami)
- 2. spontánně vyprávět zážitky
- 2. Vyslovovat všechny hlásky správně
- 2. rozpoznat odlišnosti v detailech (např. vyhledat a doplnit chybějící část v obrázku)

- 2. soustředěně poslouchat pohádku
- 2. dokončit příběh, pohádku (např. vymyslet konec, jinou variantu)
- 3. porozumět běžným projevům emocí a nálad (např. vnímat, že je jiné maminka smutná, zklamaná nebo naopak něčím nadšená, že má radost)
- 3. uvědomit si vztahy mezi lidmi (kamarádství, přátelství, vztahy mezi pohlavími, úcta ke stáří)
- 4. orientovat se v rolích a pravidlech různých společenských skupin
- 4. projevovat ohleduplnost a zdvořilost ke svým kamarádům i dospělým

NABÍDKA DALŠÍCH ČINNOSTÍ (dle zájmu dětí, dle nadání a mimořádných schopností, pro plnění PLPP či IVP)	
Nabídka činností:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zdravotní cvičení „Kuba řekl“ ➤ námětová hra „Na rodinu“ ➤ modeluje srdíčko ➤ vymýšlíme příběh- rozvoj neverbálního vyjadřování (jak byste řekli beze slov)
Logopedické chvíle:	Foukání bolístky