

LEDOVÉ DNY

Hlavním cílem programu je seznamování dětí s kulturou cizí země a života Eskymáků, rozvoj praktických dovedností a umožnění prožitku dětí z nově poznaného. Seznámit je s polárními zvířaty.

Klíčové kompetence:

Předškolní vzdělávání » **Kompetence k učení:** soustředěně pozoruje, zkoumá, objevuje, všímá si souvislostí, experimentuje a užívá při tom jednoduchých pojmů, znaků a symbolů

Předškolní vzdělávání » **Komunikativní kompetence** » ovládá řeč, hovoří ve vhodně formulovaných větách, samostatně vyjadřuje své myšlenky, sdělení, otázky i odpovědi, rozumí slyšenému, slovně reaguje a vede smysluplný dialog

Předškolní vzdělávání » **Sociální a personální kompetence** » dětským způsobem projevuje citlivost a ohleduplnost k druhým, pomoc slabším, rozpozná nevhodné chování; vnímá nespravedlnost, ubližování, agresivitu a lhostejnost

Očekávaný výstup:

Předškolní vzdělávání » **Dítě a svět** » uvědomovat si nebezpečí, se kterým se může ve svém okolí setkat, a mít povědomí o tom, jak se prakticky chránit (vědět, jak se nebezpečí vyhnout, kam se v případě potřeby obrátit o pomoc)

Předškolní vzdělávání » **Dítě a společnost** » uvědomovat si, že ne všichni lidé respektují pravidla chování, že se mohou chovat neočekávaně, proti pravidlům, a tím ohrožovat pohodu i bezpečí druhých; odmítat společensky nežádoucí chování (např. lež, nespravedlnost, ubližování, lhostejnost či agresivitu), chránit se před ním a v rámci svých možností

Předškolní vzdělávání » **Dítě a ten druhý** » uvědomovat si svá práva ve vztahu k druhému, přiznávat stejná práva druhým a respektovat je

Pomůcky:

- výtvarné a pracovní pomůcky - čtvrtky, barvy, štětce, lepidlo, barevné papíry
- obrazový materiál - knihy - encyklopedie, vytisknuté obrázky, didaktické pomůcky - půlené obrázky
- deky, přikrývky, bílé látky
- polystyrenové koule, plastové ryby a pruty, papírové koule, padák

Úvod a motivace:

Vypravíme se s dětmi na expedici ledoborcem za Eskymáky a polárními zvířaty. Vyzveme rodiče týden dopředu, aby dětem přichystali bílé oblečení, popřípadě někdo donesl bílá plyšová zvířata spojená s tématem (medvědi, tučňáci, tuleni, ..), možnost donést i

encyklopedie a knihy s podobnou tematikou.

Třidu vyzdobíme bílými látkami, prostěradly a v týdnu doplníme výrobky dětí. Vytvoříme oceán s rybami, iglů (bunkr z lehátek a donesených látek)

- sbalíme si kufr a co vše budeme potřebovat – Kimovka (co v kufru chybí, ...)
- jak žijí Eskymáci,

hry:

- chození po ledových krách
- hod koulí na cíl - procvičujeme horní oblouk
- krmení tučňáka - hod na cíl
- stavění ledových kostek (malá, větší, největší, početní představy, stavba iglů konstrukční činnosti)
- pokusy s vodou a ledem
- výroba ledových ozdob
- polární zvířata
- prohlížení encyklopedií
- rybolov - chytání rybiček na magnet
- nošení "ledové koule" na lžici, ...

hudební činnost: např.: písnička s tematikou Eskymáci, led, Grónská zem (Nohavica), lední medvěd, tučňáci....

výtvarná činnost:

- čelenky s vločkou či ledním medvědem
- rukavice z papíru
- velkoformátové pruhy papíru s obtisky vloček, sněhuláků,
- lepení malých vloček
- eskymák s košíčkem od muffinů
- vločky se zmizíkem
- medvědi s mačkaným krepovým papírem
- iglů - lepíme kostky ledu z polystyrenu
- zamrzlá okýnka
- omalovánky na téma: ledové království - Elsa, Doba ledová
- kolektivní práce na velký karton - jak to vypadá na severním pólu

dekorace a výzdoby tříd kartonový tučňáci, krabice od bot obalit bílým papírem, bílé deky, závěsy, prostěradla, bílé mašle

spolupráce s rodiči: děti si donesou bílá trička, legíny, punčochy nebo obdelník z prostěradla s dírou na hlavu, donesou bílé plyšáky (medvědi, tučňáci, tuleni, ...)

Didaktika: hry se slovy: lednička, ledoborec, led, lední medvěd, ledňáček
přípravení medvědi s čísly a barvami + kolíčky na prádlo
průhledné obrázky polárních zvířat skládat k sobě

