

Projekt ke ŠVP - Plody podzimu

Děti, by se během projektu měly lépe seznámit s tím, co nám dává podzim. Jaké plody to jsou, jak je možné je využít a uchovat na zimu. Měly by získat praktické zkušenosti i dovednosti, které budou moci dále využívat.

Klíčové kompetence:

Kompetence k učení: Uplatňuje získanou zkušenost v praktických situacích v dalším učení, má elementární poznatky o přírodě, klade otázky a hledá na ně odpovědi,

Kompetence k řešení problémů: postupuje cestou pokusu a omylu, zkouší a experimentuje

Komunikativní kompetence: průběžně rozšiřuje svou slovní zásobu a aktivně ji používá k dokonalejší komunikaci s okolím

Sociální a personální kompetence: projevuje dětským způsobem citlivost a ohleduplnost k druhým, pomoc slabším, rozpozná nevhodné chování

Činnostní a občanské kompetence: dokáže rozpoznat a využívat silné stránky, poznávat svoje slabé stránky

Konkretizované očekávané výstupy:

Dítě a jeho tělo: zvládat výtvarné činnosti, provádět jednoduché úkony s výtvarnými pomůckami (např. tužkou, pastelem, štětcem, nůžkami) a materiálem (např. papírem-překládání, textilem, modelovací hmotou), znát základní zásady zdravého životního stylu (zdravá výživa)

Dítě a jeho psychika: mít přiměřeně bohatou slovní zásobu, dokázat osvojená slova aktivně uplatnit v řeči, používat větší množství slovních obrátů, správně určovat a pojmenovávat věci a jevy ve svém okolí, rozlišit tvary předmětů, základní geometrické tvary, základní barvy (červená, modrá, žlutá), barvy složené (oranžová, zelená, fialová) a vlastnosti objektů např. lesk, hladkost a jiné specifické znaky, rozlišit známé chutě a vůně i zápachy (např. jablko, hruška, švestka), zapamatovat si krátké říkanky, rozpočítadla, jednoduché básničky, písničky a reprodukovat je

Dítě a svět: zajímat se, co se v okolí děje, všimnout si dění změn ve svém okolí (např. přírodě)

Pomůcky:

- Výtvarný materiál: čtvrtky, barevné papíry, temperové barvy, štětce, lepidla, pastelky
- Obrázkový materiál: knížky z dětských knihoven, vytisknuté obrázky

- Další pomůcky: ovoce a zelenina z kuchyňky, opravdové plody podzimu (jablka, hrušky, šípky, atd.)

Pracovní činnosti:

- Štrúdl
- Křížaly

Jazykové činnosti:

- Básně- Ovoce, Jablíčko, Švestka, Hádka

Pohybové činnosti:

- Koulejší jablíčko- Padák a červený míček, báseň Jablíčko

Hry:

- Sklizení ovoce

Výtvarné činnosti:

- Šípkový keř –rozfoukávání tuše, otisky prsů

Výzdoba třídy:

- Závěsy na světla- jablíčka, hrušky
- Jablka a hrušky do oken

Spolupráce s rodiči:

Požádáme rodiče, aby si děti donesly plyšáky, ovoce a zeleniny, struhadla (na štrúdl), čerstvé nebo sušené ovoce a jiné plody podzimu

Básně:

Jablíčko

Jablíčko se kutálelo,
Vůbec nic ho nebolelo.
Podívejte, jak se koulí,
Nemá ani jednu bouli.
Kutálí se, kutálí,
To jsme se mu nasmáli.

Švestka

Pokud švestka nedozraje,
Chudinka jen zelená je.
A když dozraje,
Potom pěkně modrá je.

Ovoce

Ovoce když dozrává
Vítr si s ním pohrává.
Houpe hrušky,
Houpe švestky,
Houpe také jablíčka.
Houpy, houpy hou,
Houpají se nespádnou.