

Koncepce: Anglický jazyk

Příloha k ŠVP

Hlavní záměr:

Hlavním záměrem je podpořit rozvoj cizího (anglického) jazyka v předškolním vzdělávání vycházejícího z RVP PV. Vyvinout u dětí touhu učit se, komunikovat a vytvářet v cizím jazyce. Poznávat, seznamovat se s jinými kulturami a lidmi.

Specifické cíle:

- 1) Seznámit se s cizím jazykem (anglickým).
- 2) Vést děti k toleranci a pochopení k různým etnickým skupinám.
- 3) Podporovat v dětech touhu a zvědavost poznávat svět.

Klíčové kompetence

Kompetence k učení:

Klade otázky a hledá na ně odpovědi, aktivně si všímá. Záměrně si zapamatuje. Získává elementární poznatky o světě lidí a kultury, která ho obklopuje.

Kompetence k řešení problémů:

Nebojí se chybovat, pokud nachází pozitivní ocenění nejen za úspěch, ale také za snahu. Uvědomuje si, že svou aktivitou a iniciativou může situaci ovlivnit.

Komunikativní kompetence:

Průběžně rozšiřuje svou slovní zásobu. Domlouvá se gesty i slovy. Ví, že lidé se dorozumívají i jinými jazyky a že je možno se jim učit. Dítě si vytvoří elementární předpoklady k učení cizímu jazyku.

Kompetence personální a sociální:

Dítě chápe, že lidé se různí a umí být tolerantní k jejich odlišnostem a jedinečným.

Kompetence občanské a činnostní:

Chápe, že zájem o to, co se kolem děje, činnost a podnikavost jsou pro něho přínosem a že naopak lhostejnost, pohodlnost a nízká aktivita mají svoje nepříznivé důsledky.

Očekávané výstupy:

Dítě a jeho tělo:

Dítě dokáže pojmenovat některé části těla v cizím jazyce.

Dítě a jeho psychika:

Naučí se nová slova, která bude aktivně používat (ptá se na slova, kterým nerozumí).

Správně vyslovuje.

Soustředěně poslouchá nabízenou četbu, hudbu.

Dítě a ten druhý:

Chápe, že všichni lidé (děti) mají stejnou hodnotu, přestože je každý jiný (jinak vypadá, jinak se chová). Ví, že odlišnosti jsou přirozené.

Dítě a společnost:

Umí se vyjadřovat prostřednictvím hudebních činností (zaspívá jednoduchou anglickou píseň).

Dítě a svět:

Vnímá, že svět je rozmanitý a pozoruhodný – rozvíjí si svou slovní zásobu, poznává slova nová (slovíčka spojená s přírodou, Vesmírem, Planetou Zemí)

Děti se s anglickým jazykem seznamují spontánně, za pomoci říkánek, básniček či písniček. Formou různorodých her se učí konkrétní slovíčka a osvojují si kontakt s cizím jazykem na příští školní roky.

Do anglického jazyka nenutíme, ale vytváříme přirozené situace, kdy můžeme angličtinu použít. Děti do cizího jazyka nenutíme. Potřebují čas, aby přijaly, že na ně někdo, mluví jiným jazykem než je jazyk český.

Vhodné aktivity pro seznámení s cizím jazykem

- písničky, říkanky, hry, obrázkové příběhy
- učit se v kontextu činností, které jsou pro děti přirozené
- pojmenovávat to, co nás obklopuje (co vidíme okolo sebe)
- motivace plyšovými hračkami, loutky