

**Integrovaný blok: Jak se smutná slunečnice začala zase usmívat**

<b>Podtéma:</b>	<b>Indiáni (projekt)</b>
<b>Hlavní okruhy oblastí:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Indiánské zvyklosti</li> <li>➤ Charakterové vlastnosti indiánů</li> <li>➤ Příroda, přátelství</li> </ul>
<b>Hlavní záměr:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Podporovat a rozvíjet povědomí o Indiánech</li> <li>➤ podporovat kamarádství v kolektivu</li> <li>➤ vyjádřit své prožitky- slovně – pohybově - výtvarně</li> </ul>
<b>Vzdělávací cíl:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ znát jméno své Indiánské, i kamarádů z kmene</li> <li>➤ umět říci, jaký je můj kamarád</li> <li>➤ umět vyjmenovat dovednosti Indiána</li> <li>➤ umět spontánně zatančit Indiánský tanec</li> </ul>
<b>Klíčové kompetence</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>sociální a personální</u>: napodobuje modely prosociálního chování a mezilidských vztahů, které nachází ve svém okolí</li> <li>➤ <u>komunikativní</u>: dokáže se vyjadřovat a sdělovat své prožitky, pocity a nálady různými prostředky (řečovými, výtvarnými, hudebními, dramatickými apod.)</li> <li>➤ <u>k řešení problémů</u>: hledá různé možnosti a varianty (má vlastní, originální nápady); využívá při tom dosavadních zkušeností, fantazii a představivost</li> </ul>
<b>Metody a postupy práce:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ hudebně pohybová činnost, zpěv, poslech písní,</li> <li>➤ rozhovory v tee-pee</li> <li>➤ tvořivé činnosti – výroba čelenek, triček, zbraní, koní</li> </ul>
<b>Evaluace dítěte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 100 % prožitek z pobytu ve školce</li> <li>➤ uplatnění fantazie při činnostech</li> <li>➤ radost z činností</li> <li>➤ spolupráce s ostatními</li> <li>➤ rozvoj tvořivosti</li> <li>➤ spontánní reakce dětí</li> </ul>

<b>REALIZACE</b>	
<b>Spontánní činnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ komunitní kruhy v tee-pee na zahradě</li> <li>➤ vyrábění a kreslení Indiánů</li> <li>➤ pojmenování členů kmene</li> <li>➤ tématické hry : Na bizony, Na divoké koně, Na kovboje</li> </ul>
<b>Pohybové aktivity:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Indiánské tance</li> <li>➤ Hod oštěpem na cíl</li> <li>➤ Hod míčem</li> <li>➤ Plazení, lezení, šplhání</li> </ul>
<b>Pohybové hry:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lov bizonů</li> <li>➤ Chytání splašených koní</li> <li>➤ Házení míče na bizona</li> <li>➤ Tancování kolem ohně – indiánské tance</li> </ul>
<b>Hudební a hudebně pohybové hry a činnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Píseň: Indiánská</li> <li>➤ Angličtina: One little....</li> <li>➤ Šaman klaman Oklahoman - básnička</li> </ul>

<b>Výtvarné a pracovní činnosti</b>	Malba s lepením: moje členka Kůň na tyči – lepení s pomocí učitelky Výroba indiánského trika – barvy na textil, stříhání nůžkami, otisk rukou
<b>Básně:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Šaman Klaman Oklahoman – básnička</li> <li>➤ Ribana jede na koni</li> </ul>
<b>Pracovní listy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Grafomotorika – kovboj s lasem</li> <li>➤ Počítáme tee-pee, barvíme tee-pee – rovné a přerušované čáry</li> </ul>
<b>Četby, knihy</b>	➤ Četba z encyklopedií o opravdových Indiánech – prohlížení obrázků
<b>Experimenty:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Spolupráce s rodiči – děti si z domova nosí indiánské převleky</li> <li>➤ Výroba totemu na zahradě</li> <li>➤ Stavba tee-pee s rodiči na zahradě</li> <li>➤ Návštěva okrasných ptáků – péra od papoušků na členky</li> </ul>
<b>Dramatika:</b>	➤ Dramatizace příběhu: Velké divadlo o Indiánech na zahradě

Vzdělávací oblasti	Dílčí vzdělávací cíle	Vzdělávací nabídka	Očekávané výstupy
<b>Dítě a jeho tělo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rozvoj pohybových schopností a zdokonalování v oblasti hrubé i jemné motoriky</li> <li>➤ Rozvoj užívání všech smyslů</li> <li>➤ Osvojení si věku přiměřených praktických dovedností</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Smyslové a psychomotorické hry</li> <li>➤ manipulační činnosti</li> <li>➤ hudební a hudebně pohybové činnosti</li> <li>➤ zdravotně zaměřené činnosti</li> <li>➤ činnosti relaxační a odpočinkové</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ koordinovat lokomoci, sladit pohyb s rytmem a hudbou</li> <li>➤ – ovládat koordinaci ruky a oka, zvládat jemnou motoriku- zacházet s výtvarným materiálem</li> <li>➤ Zvládat jednoduchou obsluhu a pracovní úkony</li> <li>➤ Sladit pohyb se zpěvem</li> <li>➤</li> <li>➤</li> </ul>
<b>Dítě a jeho psychika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností</li> <li>➤ rozvoj kultivovaného projevu</li> <li>➤ rozvoj estetického vnímání</li> <li>➤ rozvoj schopnosti citové vztahy vytvářet, rozvíjet je a city plně prožívat</li> <li>➤ rozvoj tvořivosti</li> <li>➤ získání relativní</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Práce s příběhem: sledování děje a zopakovat jej správně posloupně</li> <li>➤ Nalézat nová řešení</li> <li>➤ Zpěv písní</li> <li>➤ Cvičení v projevování citů</li> <li>➤ Hry na rodinu</li> <li>➤ Činnosti zaměřené k poznávání lidských vlastností (kladných i záporných)</li> <li>➤ Záměrné pozorování čím se lidé od sebe liší</li> <li>➤ Hry podporující fantazii a tvořivost</li> <li>➤ Cvičení v projevování citů, sebekontrola a ovládnání</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ správně vyslovovat, ovládat dech, tempo a intonaci řeči</li> <li>➤ zachovat správné držení těla</li> <li>➤ vyjadřovat svou představivost a fantazii</li> <li>➤ uvědomovat si citové prožitky</li> <li>➤ zachytit a vyjádřit své citové prožitky</li> <li>➤ těšit se z hezkých a příjemných zážitků</li> <li>➤ nacházet společné znaky a rozdíly</li> <li>➤ vyjádřit to, o čem přemýšlí</li> <li>➤ uvědomování si své samostatnosti</li> </ul>

	citové samostatnosti		
<b>Dítě a ten druhý</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ seznamování s pravidly chování k druhému</li> <li>➤ Porozumět běžným projevům vyjádření emocí a nálad</li> <li>➤ rozvoj kooperativních dovedností</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ verbální a neverbální komunikace</li> <li>➤ kooperativní činnosti ve dvojicích, skupinkách</li> <li>➤ dramatické a hudební činnosti</li> <li>➤</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Navazovat kontakty s dospělými</li> <li>➤ spolupracovat s ostatními</li> <li>➤ postupovat dle instrukcí ostatních</li> <li>➤ udržet pozornost</li> </ul>
<b>Dítě a společnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ podněcující tvořivost a nápaditost dítěte, estetické vnímání i vyjadřování a tříbení vkusu</li> <li>➤ rozvoj schopnosti žít ve společenství ostatních lidí, přináležet k tomuto společenství</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Společné hry - umožňující dětem spolupodílet se na jejich průběhu i výsledcích</li> <li>➤ Hry zaměřené k poznávání a rozlišování různých společenských rolí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vyjadřovat své představy pomocí různých výtvarných dovedností a technik</li> <li>➤ vyjadřovat se prostřednictvím hudebních a hudebně pohybových činností</li> </ul>
<b>Dítě a svět</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vytváření elementárního povědomí o širším kulturním prostředí</li> <li>➤ rozvoj úcty k životu v jeho formách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ práce s obrazovým materiálem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ všimnout si změn a dění v nejbližším okolí</li> </ul>

#### Konkretizované výstupy

- 1. Zvládat výtvarné činnosti, provádět jednoduché úkony s výtvarnými pomůckami (tužkou, štětcem, nůžkami)
- 2. spontánně vyprávět zážitky
- 2. rozpoznat odlišnosti v detailech
- 2. soustředěně poslouchat příběh
- 2. dokončit příběh, pohádku (např. vymyslet konec, jinou variantu)
- 3. porozumět běžným projevům emocí a nálad (např. vnímat, když je kamarád smutný)
- 3. uvědomit si vztahy mezi lidmi (kamarádství, přátelství, vztahy mezi pohlavími, úcta ke stáří)
- 4. orientovat se v rolích a pravidlech různých společenských skupin
- 4. projevovat ohleduplnost a zdvořilost ke svým kamarádům i dospělým

#### NABÍDKA DALŠÍCH ČINNOSTÍ

(dle zájmu dětí, dle nadání a mimořádných schopností, pro plnění PLPP či IVP)

**Nabídka činností:**

- Vyrábíme totemy z papíru
- Stavíme vlastní tee-pee ve třídě
- Vyrábíme čelenky pro maminky a sourozence

	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Hrajeme indiánské divadlo</li><li>➤ Vyrábíme válečné bubny</li><li>➤ Secvičujeme bubnovací písničku</li></ul>
<b>Logopedické chvílky:</b>	Indiáni – tlumení zvuky na puse – svolávací válečný pokřik