



Integrovaný blok: Jak pavouček cestoval

Podtéma:	<u>Bubáčkování (projekt)</u>
Hlavní okruhy oblastí:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Oslava konce podzimu ➤ Vnímání podzimní přírody formou hry a dramatizace ➤ Příroda, přátelství
Hlavní záměr:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Podporovat a rozvíjet povědomí o podzimní přírodě ➤ podporovat kamarádství v kolektivu ➤ vyjádřit své prožitky- slovně – pohybově - výtvarně
Vzdělávací cíl:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ umět vnímat podzimní přírodu ➤ umět rozeznat kladné a záporné vlastnosti ➤ umět projevit svůj názor, svůj nápad - fantazi
Klíčové kompetence	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>k řešení problémů</u>: hledá různé možnosti a varianty (má vlastní, originální nápady); využívá při tom dosavadních zkušeností, fantazii a představivost ➤ <u>komunikativní</u>: dokáže se vyjadřovat a sdělovat své prožitky, pocity a nálady různými prostředky (řečovými, výtvarnými, hudebními, dramatickými apod.) ➤ <u>sociální a personální</u>: napodobuje modely prosociálního chování a mezilidských vztahů, které nachází ve svém okolí
Metody a postupy práce:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vycházky do přírody, sběr podzimních plodin ➤ dramatizace příběhů ➤ tvořivé činnosti
Evaluace dítěte:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ uplatnění fantazie při činnostech ➤ radost z činností ➤ spolupráce s ostatními ➤ rozvoj tvořivosti ➤ spontánní reakce dětí

REALIZACE	
Spontánní činnosti: 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ tématické vycházky ➤ prohlížení obrázkových knih ➤ pojmenování druhů podzimní zeleniny ➤ dlabání dýní ➤ spontánně kreslení bubáčků de vlastní fantazie ➤ tématické hry: na strašidla
Pohybové aktivity:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Procvičování nelokomočních pohybových činností (změny poloh a pohybu těla) ➤ Taneční kreace při Karnevalu ➤ Opičí dráha – Strašidlácká cestička
Pohybové hry:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Schovej se! ➤ Na babu! <div style="text-align: right;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bubák a strašidlo
Hudební a hudebně pohybové hry a činnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Píseň: Strašidla ➤ Hudební hádanky

	➤ Poslech CD „Ať žijí duchové“
Výtvarné a pracovní činnosti	Malba s lepením: Moje strašidlo Bubák ve tmě – použití temper Dlabání dýní, vytváření strašidel z přírodnin
Básně:	➤ Báseň Dýně, Strašidlo
Pracovní listy	➤ Grafomotorika – Jak lítá bubák ve tmě ➤ .rozdíl mezi kladnými a zápornými vlastnostmi ➤ Počítáme bubáky a dýně
Četby, knihy	➤ Pohádkové knížky o strašidlech
Experimenty:	➤ Spolupráce s rodiči – děti nosí dýně z domova
Dramatika:	➤ Dramatizace příběhu: O kamarádovi Bubáčkovi

Vzdělávací oblasti	Dílčí vzdělávací cíle	Vzdělávací nabídka	Očekávané výstupy
Dítě a jeho tělo	➤ rozvoj pohybových schopností a zdokonalování v oblasti hrubé i jemné motoriky	➤ lokomoční pohybové činnosti ➤ manipulační činnosti ➤ hudební a hudebně pohybové činnosti	➤ koordinovat lokomoci, sladit pohyb s rytmem a hudbou ➤ – ovládat koordinaci ruky a oka, zvládat jemnou motoriku- zacházet s výtvarným materiálem
Dítě a jeho psychika	➤ rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností ➤ rozvoj kultivovaného projevu rozvoj estetického vnímání ➤ rozvoj schopnosti citové vztahy vytvářet, rozvíjet je a city plně prožívat	➤ Práce s příběhem: sledování děje a zopakovat jej správně posloupně ➤ Nalézat nová řešení ➤ Zpěv písní ➤ Cvičení v projevování citů ➤ Hry na rodinu ➤ Činnosti zaměřené k poznávání lidských vlastností (kladných i záporných) ➤ Záměrné pozorování čím se lidé od sebe liší	➤ správně vyslovovat, ovládat dech, tempo a intonaci řeči ➤ zachovat správné držení těla ➤ vyjadřovat svou představivost a fantazii ➤ uvědomovat si citové prožitky ➤ zachytit a vyjádřit své citové prožitky ➤ těšit se z hezkých a příjemných zážitků
Dítě a ten druhý	➤ Porozumět běžným projevům vyjádření emocí a nálad ➤ rozvoj kooperativních dovedností	➤ kooperativní činnosti ve dvojicích, skupinkách ➤ dramatické a hudební činnosti	➤ spolupracovat s ostatními ➤ postupovat dle instrukcí ostatních ➤ udržet pozornost
Dítě a společnost	➤ podněcující tvořivost a nápaditost dítěte, estetické vnímání i vyjadřování a tříbení vkusu ➤ rozvoj schopnosti žít ve společenství	➤ Společné hry - umožňující dětem spolupodílet se na jejich průběhu i výsledcích ➤ Hry zaměřené k poznávání a rozlišování různých společenských rolí	➤ vyjadřovat své představy pomocí různých výtvarných dovedností a technik ➤ vyjadřovat se prostřednictvím hudebních a hudebně pohybových činností

	ostatních lidí, přináležet k tomuto společenství		
Dítě a svět	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vytváření elementárního povědomí o širším kulturním prostředí ➤ rozvoj úcty k životu v jeho formách 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ práce s obrazovým materiálem 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ všimnout si změn a dění v nejbližším okolí

Konkretizované výstupy

- 1. Zvládat výtvarné činnosti, provádět jednoduché úkony s výtvarnými pomůckami(práce s lepidlem)
- 2. Vyslovovat všechny hlásky správně
- 2. rozpoznat odlišnosti v detailech (např. vyhledat a doplnit chybějící část v obrázku)
- 2. soustředěně poslouchat pohádku
- 3. porozumět běžným projevům emocí a nálad
- 4. orientovat se v rolích a pravidlech různých společenských skupin
- 4. projevovat ohleduplnost a zdvořilost ke svým kamarádům i dospělým
-

NABÍDKA DALŠÍCH ČINNOSTÍ

(dle zájmu dětí, dle nadání a mimořádných schopností, pro plnění PLPP či IVP)

Nabídka činností:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zdravotní cvičení „Kuba řekl“ ➤ námětová hra „ Bubáčku, ozvi se“ ➤ vymýšlí svého bubáčka dle fantazie ➤ vymýšlíme příběh- rozvoj neverbálního vyjadřování - pohyby
Logopedické chvílky:	Bleble – procvičení jazyka