

## Integrovaný blok: Jak smrček Chundeláček ke štěstí přišel

<b>Podtéma:</b>	<b>Andělský týden</b>
<b>Hlavní okruhy oblastí:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Získat pojem o českých tradicích</li> <li>➤ Uvědomit si důležitost tradic a oslav adventu</li> <li>➤ Mít pojem o tom, co je dobro a zlo</li> </ul>
<b>Hlavní záměr:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vnímat dobro a zlo</li> <li>➤ Podporovat kladný vztah k vánočním tradicím</li> <li>➤ Umět rozeznat dobro a zlo</li> </ul>
<b>Vzdělávací cíl:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Umět zapívat tři vánoční koledy</li> <li>➤ Umět vyjmenovat dobré vlastnosti a špatné vlastnosti</li> <li>➤ Kreativně se vydovářet na tvorbě anděla – správně uchopovat tužku, štětec, nůžky</li> <li>➤ Mít silný prožitek z Andělského týdne</li> </ul>
<b>Klíčové kompetence</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>sociální a personální</u>: projevuje dětským způsobem citlivost a ohleduplnost k druhým</li> <li>➤ <u>komunikativní</u>: průběžně rozšiřuje svou slovní zásobu a aktivně ji používá</li> <li>➤ <u>k řešení problémů</u>: opakující situace se snaží řešit samostatně</li> <li>➤ <u>kompetence k učení</u>: zkoumá, objevuje, soustředí se na činnost</li> <li>➤ <u>činnostní a občanské kompetence</u>: zajímá se o druhé i to, co se kolem něho děje</li> </ul>
<b>Metody a postupy práce:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ hudebně pohybová činnost, zpěv, poslech písní,</li> <li>➤ tvořivé činnosti – výzdoba školky, třídy, malování andělů</li> </ul>
<b>Evaluace dítěte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 100 % prožitek z pobytu ve školce</li> <li>➤ uplatnění fantazie při činnostech</li> <li>➤ radost z činností</li> <li>➤ spolupráce s ostatními</li> <li>➤ rozvoj tvořivosti</li> <li>➤ spontánní reakce dětí</li> </ul>

<b>REALIZACE</b>	
<b>Spontánní činnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ hry na anděli – námětové hry ve třídě</li> <li>➤ vyrábění a kreslení Andílků</li> <li>➤ tématické hry : Na nebe, Na peklo</li> </ul>
<b>Pohybové aktivity:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ taneční kroky na koledy</li> <li>➤ hry s míčem trdomyslnosti</li> <li>➤ andělská cesta po vesnici s úkoly</li> </ul>
<b>Hudební a hudebně pohybové hry a činnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Píseň: Andělíček</li> <li>➤ Koledy: Neseme Vám noviny, Štědrej večer nastal, Půjdem spolu do Betléma</li> </ul>
<b>Výtvarné a pracovní činnosti</b>	<p>Andělé – závěsní – výzdoba školky          Vystřihovánky andělské          Výroba andělských křidel</p>
<b>Básně:</b>	<p>Andělíček a s Andělkou</p>
<b>Pracovní listy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Grafomotorika – andělský let</li> </ul>
<b>Četby, knihy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Poslech vánočních koled, Vyprávění pohádky Anděl Páně</li> </ul>

<b>Experimenty:</b>	➤ Spolupráce s rodiči –dětí si nosí kostýmy s domova, chodí v bílém
<b>Dramatika:</b>	➤ Dramatizace příběhu: Anděl Páně

Vzdělávací oblasti	Dílčí vzdělávací cíle	Vzdělávací nabídka	Očekávané výstupy
<b>Dítě a jeho tělo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rozvoj užívání všech smyslů</li> <li>➤ Osvojení si věku přiměřených praktických dovedností</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ hudební a hudebně pohybové činnosti</li> <li>➤ zdravotně zaměřené činnosti</li> <li>➤ činnosti relaxační a odpočinkové</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ koordinovat lokomoci, sladit pohyb s rytmem a hudbou</li> <li>➤ Zvládat jednoduchou obsluhu a pracovní úkony</li> <li>➤ Sladit pohyb se zpěvem</li> </ul>
<b>Dítě a jeho psychika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností</li> <li>➤ rozvoj kultivovaného projevu</li> <li>➤ rozvoj estetického vnímání</li> <li>➤ rozvoj schopnosti citové vztahy vytvářet, rozvíjet je a city plně prožívat</li> <li>➤ získání relativní citové samostatnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ samostatný slovní projev na určité téma</li> <li>➤ rytmické hry</li> <li>➤ Práce s příběhem: sledování děje a zopakovat jej správně posloupně</li> <li>➤ Zpěv písní</li> <li>➤ Hry na rodinu</li> <li>➤ Činnosti zaměřené k poznávání lidských vlastností (kladných i záporných)</li> <li>➤ Záměrné pozorování čím se lidé od sebe liší</li> <li>➤ Hry podporující fantazii a tvořivost</li> <li>➤ Cvičení v projevování citů, sebekontrola a ovládnání</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ správně vyslovovat, ovládat dech, tempo a intonaci řeči</li> <li>➤ zachovat správné držení těla</li> <li>➤ vyjadřovat svou představivost a fantazii</li> <li>➤ uvědomovat si citové prožitky</li> <li>➤ zachytit a vyjádřit své citové prožitky</li> <li>➤ těšit se z hezkých a příjemných zážitků</li> <li>➤ nacházet společné znaky a rozdíly</li> <li>➤ vyjádřit to, o čem přemýšlí</li> <li>➤ improvizovat</li> <li>➤ soustředěně poslouchat hudbu</li> </ul>
<b>Dítě a ten druhý</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vytváření prosociálních postojů</li> <li>➤ Porozumět běžným projevům vyjádření emocí a nálad</li> <li>➤ rozvoj kooperativních dovedností</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sociální a interaktivní hry</li> <li>➤ verbální a neverbální komunikace</li> <li>➤ kooperativní činnosti ve dvojicích, skupinkách</li> <li>➤ dramatické a hudební činnosti</li> <li>➤ funkce rodiny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Navazovat kontakty s dospělými</li> <li>➤ spolupracovat s ostatními</li> <li>➤ postupovat dle instrukcí ostatních</li> <li>➤ udržet pozornost</li> </ul>
<b>Dítě a společnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Poznávání pravidel společenského soužití</li> <li>➤ Rozvoj základních kulturně společenských postojů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Společné hry - umožňující dětem spolupodílet se na jejich průběhu i výsledcích</li> <li>➤ Hry zaměřené k poznávání a rozlišování různých společenských rolí</li> <li>➤ Dramatické činnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vyjadřovat své představy pomocí různých výtvarných dovedností a technik</li> <li>➤ vyjadřovat se prostřednictvím hudebních a hudebně pohybových činností</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rozvoj schopnosti žít ve společenství ostatních lidí, příslušet k tomuto společenství</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realizace společných zábav a slavností</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ pochopit, že každý má ve společnosti roli</li> <li>➤ vnímat umělecké a kulturní podněty</li> </ul>
<b>Dítě a svět</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vytváření elementárního povědomí o širším kulturním prostředí</li> <li>➤ rozvoj úcty k životu v jeho formách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ práce s obrazovým materiálem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ všimnout si změn a dění v nejbližším okolí</li> </ul>


<b>NABÍDKA DALŠÍCH ČINNOSTÍ</b> (dle zájmu dětí, dle nadání a mimořádných schopností, pro plnění PLPP či IVP)	
<b>Nabídka činností:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Andělská cesta – výprava po vesnici po stopách andělů s úkoly – stmelení kolektivu dětí z obou tříd, pomáhání si navzájem, na konci andělský poklad</li> </ul>
<b>Logopedické chvíle:</b>	- Logopedické básničky a říkadla dle publikace Logopes